

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 3/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การค้นคว้าอิสระ		
2. รหัสวิชา	20118695		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> คุุขภูมินิพนธ์		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	12 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ
ในด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำ

ของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Independent study on real conditions, problems in the area or related issues consistent with the national strategic plan in the field of resource management or development by analyzing, synthesizing and reporting under the supervision and guidance of the advisors to be published as articles in national or international academic journals or present at a national or international academic forum.

2

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย 4.4)

นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการ ออกแบบวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ
PLO2	สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะใน การแก้ปัญหา ทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เป็นการคิดอย่างมีเหตุผล ระเบียบ ละเอียด รอบคอบ และคำนึงถึงเป้าหมายเป็นหลัก
L5	Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และ รู้เท่าทันสื่อ สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

L6	<p>Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึง มีการพัฒนา เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์แล้วจัดทำรายงานผล นำเสนอด้วย สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอได้อย่างน่าเชื่อถือ</p>
----	---

สำนักบริหารและพัฒนานวัตกรรม, มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้	-
PLO2	2	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่าง เป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-
PLO3	3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ รายชื่อ #	บ ท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-13	-	พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระตามหลักวิชาการเกี่ยวกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติในด้านการจัดการหรือการพัฒนาทรัพยากร โดยมีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์สังเคราะห์และเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	234	ผศ.ดร.สนธิ สิทธิ
14-15	-	รายงานผลการค้นคว้าอิสระ	36	

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 2. การลงมือปฏิบัติจริง 3. ปรึกษาคณะอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษา 4. การเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระ 5. รายงานผลการค้นคว้าอิสระ 6. การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการเผยแพร่ 	1, 2 และ 3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงานความก้าวหน้าในผลการค้นคว้าอิสระ	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องโถยเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์(ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องเรียน ห้องโถยเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) 1.

การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ มีการค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระได้

CLO 2 นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานผลการค้นคว้าอิสระได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเสนอผลงาน

ทางวิชาการ โดยการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษา

CLO 3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ และการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์
ที่ปรึกษา

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินรูปเล่มรายงาน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน					
	5	4	3	2	1	0
เนื้อหา (60%)	ข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ตรง ประเด็น 90% – 100%	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 70% – 89% (ขาด รายละเอียด เล็กน้อย)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 50% – 69% (ขาด รายละเอียด มาก)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น 30% – 49% (มีข้อมูลที่ผิด บ้าง และยังไม่ สมบูรณ์)	ข้อมูลถูกต้อง ตรงประเด็น < 30% (ข้อมูลส่วนใหญ่ ยังไม่ถูกต้อง และ ขาดหาย)	ไม่เขียน และไม่ส่ง รูปเล่ม
การลำดับ ใจความ (30%)	ใจความชัดเจน การลำดับ เหตุการณ์ สมเหตุสมผล	ใจความสับสน บ้าง แต่ ยัง สามารถเข้าใจ ได้ ขาดควา ม สมเหตุสมผลไป บ้าง	ใจความสับสน บ้าง แต่ ยัง สามารถเข้าใจ ได้ ขาดควา ม สมเหตุสม ผล อย่างมาก	ใจ ค ว า ม ไ ม่ ชัด เจ น ข า ด ค ว า ม สมเหตุสมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาด ค ว า ม สมเหตุสมผล	ไม่ เชี ย น และไม่ส่ง รูปเล่ม

หลักเกณฑ์ทาง ภาษา และ รูปแบบการ พิมพ์ (รวมถึง การใช้ภาษา ทางวิชาการ) และการจัดท ำ รูปเล่มสมบุ รณ (10%)	ประโยคสมบูรณ์ ณ ุ ก ต ้ อ ง ต ำ ม หลักเกณฑ์การ พิมพ์ สื่ อ ความหมายได้ ชัดเจน แล ะ รูปแบบกา รพิมพ์ถูกต้อง	เขียนประโยคไ ด้ สมบูรณ์แต่ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาบ้าง สื่ อ ความหมายได้ และรูปแบบกา ร พิมพ์ไม่ถูกต้อง เล็กน้อย	เขียนประโยค สมบูรณ์บ้างไม่ สมบูรณ์บ้าง ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาบ้าง สื่ อ ความหมายได้ และรูปแบบกา ร พิมพ์ไม่ถูกต้อง อย่างมาก	เขียนประโยค สมบูรณ์บ้างไม่ สมบูรณ์บ้าง ผิด หลักเกณฑ์ทาง ภาษาอย่างมาก สื่ อ ค ว ำ ม ไ ม่ ชัดเจน รูปแบบ ก ำ ร พิมพ์ ไม่ ถูก ต ้ อ ง อ ย ่ ำ ง มาก	เขียนประโยคผิ ด หลักเกณฑ์ทาง ภ ำ ษ ำ สื่ อ ความหมายไม่ไ ด้ และรูปแบบกา ร พิมพ์ไม่ถูกต้อง เลย	ไม่ เขี ย น และไม่ว่ ง รูปเล่ม
---	--	--	---	--	---	---

หมายเหตุ : ทุกเกณฑ์จะมีระดับการประเมิน = 0 หากไม่ได้ส่งงาน

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งงาน ตามกำหนดการปฏิทินระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย
- การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา และประกาศของบัณฑิตศึกษา การส่งงาน

จะมีการตกลงระยะเวลาการทำงานและกำหนดส่งงานร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในชั้นเรียน

ก่อนการทำงานในกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละชิ้นงาน

ผลการประเมิน หรือผลคะแนนชิ้นงาน จากกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกิจกรรม/ชิ้นงาน จะมีการประกาศให้ผู้เรียนได้รับทราบทั้งในช่องทางออนไลน์ และติดประกาศบอร์ดสาขาฯ หรือหน้าห้องทำงานผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา พร้อมส่งกลับ (ระบบห้องเรียนออนไลน์) แจกคืนชิ้นงานที่ประเมิน พร้อม Feedback ให้ผู้เรียนได้รับทราบ และนำมาอภิปรายผลเฉลยหรือคำตอบที่ถูกต้องในชั้นเรียนร่วมกันในคาบต่อไป ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้อีกต่อไป

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

หากผู้เรียนต้องการแก้ไขคะแนน มีขั้นตอนตามกรณีต่อไปนี้:

11.1 ต้องการให้มีผลคะแนนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนภายหลังจากประกาศผลคะแนนกิจกรรม การสอบระหว่าง


ภาคการศึกษา เพื่อรับฟังข้อแก้ไข หรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงชิ้นงาน กิจกรรม โครงการฯลฯ เกณฑ์การปรับแก้คะแนน และกำหนดส่ง ก่อนนำไปดำเนินการแก้ไข

11.2 มีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่าน หรือพ้นสภาพ

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน หากผู้เรียนทราบผลคะแนนสอบปลายภาค และคะแนนเก็บทั้งหมดระหว่างภาคการศึกษา แล้วพบว่ามีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่านในรายวิชานี้ ผู้เรียนสามารถติดต่อผู้สอนหลังจากตรวจเช็คคะแนนสอบปลายภาคเพื่อสอบถาม และ/หรือปรับปรุงชิ้นงานส่ง

11.3 ผลคะแนนไม่ถูกต้อง

ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน หลังจากประกาศผลคะแนนแล้ว หากผู้เรียนมีข้อสงสัยในผลคะแนนสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อตรวจเช็ค แก้ไข ก่อนส่งผลการเรียนในระบบ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.สนิท สิทธิ วันที่ 24 เมษายน 2569